

## L'ENSMM poursuit ses transformations

L'année 2011 est une année très riche en événements, aussi bien sur le plan structurel que sur le plan technique. L'Ecole continue à progresser et à s'adapter aux constructions universitaires régionales tout en répondant aux attentes du monde de l'entreprise. La nouvelle filière par apprentissage « Microtechniques et design » dans le domaine du luxe et de la précision a été ouverte, en partenariat avec ITII à la rentrée 2010 avec un effectif de 14 élèves. Globalement, les effectifs des entrants 2010 sont sensiblement stables avec 881 inscrits.

Du point de vue de l'évolution structurelle, le PRES (Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur) Bourgogne – Franche-Comté a été officialisé par le décret du 17 décembre 2010 fixant les règles de la création de la Fondation de Coopération Scientifique (FCS). Notre PRES a une vocation fédérale : les établissements gardent leur autonomie mais coopèrent dans le cadre d'une fédération. Cette structure novatrice permet de fédérer différents acteurs au bénéfice du développement économique et social du territoire en réservant une place privilégiée aux partenaires économiques. Le PRES Bourgogne – Franche Comté peut être considéré comme l'un des premiers de nouvelle génération, constitué d'une FCS et d'une association présentant un périmètre plus réduit : l'association « Université fédérale Bourgogne – Franche Comté » comprend en effet seulement quatre membres fondateurs : l'UFC, l'UB, l'ENSMM et AGROSUP (Dijon). La FCS est beaucoup plus ouverte puisque qu'elle intègre les universités, les autres établissements d'enseignement supérieur, des représentants du monde économique, les collectivités, les pôles de compétitivité, les établissements médicaux et les organismes nationaux de recherche. Il est à noter que l'UTBM (Université de Technologie de Belfort – Montbéliard) n'a pas souhaité entrer dans le PRES et travaille actuellement à son rapprochement avec l'UTT (Troyes).

Les ambitions du PRES sont :

- Constituer un pôle de référence en France et en Europe ; on peut souligner que l'ensemble représente plus de 50 000 étudiants
- Consolider dans la complémentarité un niveau d'excellence nécessaire pour faire face aux nouveaux défis de la recherche et de l'innovation
- Mettre en œuvre une nouvelle gouvernance pour soutenir et développer des projets communs, notamment dans le cadre du « Projet d'Investissements d'avenir » (encore appelé Grand Emprunt) ; on peut d'ailleurs souligner le succès des équipes de FEMTO-ST hébergées à l'ENSMM qui ont été lauréates à deux niveaux : Equipements d'excellence avec le projet ROBOTEX (microrobots) et Laboratoire d'excellence avec FIRST-TF (Temps Fréquence).

Du point de vue de l'évolution de l'ENSMM elle même, l'extension des locaux de l'Ecole en chantier depuis janvier 2010 est en cours d'achèvement. Le bâtiment réceptionné le 4 mai 2011 doit permettre une mise en service effective à la rentrée. Il reste à meubler les salles et à installer quelques équipements, en particulier audiovisuels. Cette construction, d'une surface d'environ 1400 m<sup>2</sup> au total, va permettre d'accueillir 400 élèves dans son grand amphithéâtre qui portera le nom d'une scientifique de l'époque des lumières : Emilie du Châtelet. La dizaine de salles banalisées d'une surface de 45m<sup>2</sup> permettra de donner un peu plus de souplesse et surtout un peu plus de place pour les enseignements (il faut se souvenir que l'Ecole construite en 1995 avait été dimensionnée pour 500 élèves !). L'inauguration des locaux est prévue le 24 septembre.



*Vue depuis la rue de l'Épitaphe de l'extension des locaux dans sa phase finale*

L'année 2011 est aussi marquée pour l'Ecole par l'évaluation de son fonctionnement par l'AERES (agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) les 16 et 17 mai 2011. Cette évaluation est indépendante de celle de la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur) qui a évalué en 2010 les formations en vue du renouvellement de l'habilitation du diplôme d'ingénieur ENSMM, ainsi que de la nouvelle habilitation pour la filière par apprentissage « Microtechnique et Design ». L'AERES analyse les stratégies de l'établissement en matière de recherche, de valorisation, de formation, de vie étudiante, de relations extérieures et internationales et surtout en matière de gouvernance.

Par ailleurs, l'Ecole prépare son nouveau contrat quinquennal qui va définir les grandes lignes des évolutions pour les années qui viennent avec quelques projets phares, principalement dans le domaine de la formation qui va plus interagir avec l'industrie dans un souci de professionnalisation, mais aussi dans le domaine du partenariat avec les autres établissements du Polytechnicum et du PRES en phase de démarrage. Au-delà, l'Etablissement va développer une stratégie de réseaux.

Cette période est particulièrement riche en événements et les anciens continueront à être régulièrement informés et consultés sur les évolutions de notre Ecole.

*B. Cretin ( $\mu 81$ ), directeur de l'ENSMM*